

Congé pour Projet Pédagogique - CPP

Textes de référence

- Décret 2007-1470 du 15 octobre 2007 relatif à la formation professionnelle tout au long de la vie des fonctionnaires de l'Etat ;
- Arrêté du 30 septembre 2019 relatif à la création et conditions d'attribution et d'exercice d'un congé pour projet pédagogique ;
- Circulaire ministérielle du 16 novembre 2019 relative aux conditions d'attribution et d'exercice d'un congé pour projet pédagogique ;

I - Présentation

L'arrêté du 30/09/2019 susvisé met en œuvre un nouveau dispositif de formation applicable aux enseignants-chercheurs et autres personnels chargés de fonction d'enseignement dans les établissements d'enseignement supérieur.

Le congé pour projet pédagogique vise à reconnaître l'investissement pédagogique des personnels enseignants de l'ESR.

Les enseignants peuvent bénéficier, à leur demande et sous réserve de remplir les conditions, d'une action de formation appelée CPP. Durant ce congé, les enseignants demeurent en position d'activité et conservent la rémunération correspondant à leur grade.

II - Les conditions

- Peuvent être bénéficiaires :
 - les enseignants-chercheurs titulaires, relevant du décret n° 84-431 du 06/06/1984,
 - les personnels assimilés au sens de l'arrêté du 15/06/1992,
 - les professeurs titulaires du second et premier degré.
- Les enseignants ne peuvent être placés en CPP que s'ils sont titulaires en position d'activité ou en détachement. La délégation est incompatible avec le bénéfice d'un CPP.

Périodes d'activité :

- Le stage, à condition qu'il ait été accompli dans un des corps pouvant bénéficier du dispositif
- Les congés prévus à l'article 34 de la loi 84-16, y compris le CLD
- La mise à disposition
- La délégation
- Le détachement

La durée d'activité est interrompue dans les positions suivantes :

- Disponibilité
- Congé parental
- Congé pour recherches ou conversions thématiques
- Congé pour projet pédagogique

III - Périodicité

- Les enseignants titulaires peuvent bénéficier d'un CPP d'une durée de **6 mois par période de 3 ans passée** en position d'activité ou de détachement, sauf si le précédent CPP était d'une durée de douze mois.
- D'une durée de **douze mois par période de 6 ans passée** en position d'activité ou de détachement.
- La périodicité entre chaque congé intervient **par intervalles de 3 ans à l'échéance d'un congé de six mois et par intervalles de 6 ans à l'échéance d'un congé de douze mois**.
- Toutefois, les enseignants nommés depuis **au moins 3 ans** peuvent bénéficier d'un **premier** CPP de 12 mois. La date à prendre en compte pour apprécier cette condition de durée est la date du début de congé.
- Un CPP, **d'une durée de 6 mois**, peut être accordé après un **congé de maternité, parental ou d'adoption**, à la demande de l'enseignant.
- Lorsqu'un enseignant bénéficie d'un CPP d'une durée de 6 mois, il doit assurer la moitié de ses obligations statutaires annuelles de service et notamment la moitié de son service d'enseignement. Il est préférable que cette durée de 6 mois soit accomplie sur un semestre universitaire. Il appartient au chef d'établissement d'apprécier ce point de gestion.
- La **durée du congé**, de 6 ou 12 mois, **ne peut pas être fractionnée**.
- La durée de 3 ans ou 6 ans en position d'activité ou de détachement est comptée à partir de l'expiration du dernier congé pour projet pédagogique, sans tenir compte d'éventuels mutations ou changements de corps.
- Une part des CPP peut être attribuée en priorité aux enseignants qui ont effectué pendant au moins 4 ans des tâches d'intérêt général.
- Les enseignants-chercheurs qui ont exercé les fonctions de Président ou de Directeur d'établissement public d'enseignement supérieur ou de Recteur d'académie bénéficient à l'issue de leur mandat, sur leur demande, d'un CPP d'une durée de 12 mois.

A noter : Un congé pour projet pédagogique ne peut être accordé à un agent bénéficiaire d'un congé pour recherches ou conversions thématiques (CRCT) au cours du semestre précédent.

IV - Rémunération durant le CPP

- Les enseignants conservent la rémunération correspondant à leur grade.
- Les bénéficiaires, déchargés de service d'enseignement, ne peuvent pas être rémunérés pour des enseignements complémentaires.
- Un enseignant-chercheur placé en CPP peut continuer à bénéficier de la prime de recherche et d'enseignement supérieur et de la prime d'encadrement doctoral et de recherche.
- Sous réserve de la poursuite de l'exercice effectif des fonctions concernées, les bénéficiaires d'un CPP peuvent conserver le bénéfice de la prime de responsabilités pédagogiques, de la prime d'administration et de la prime de charges administratives.

V - Procédure de candidature

- Dépôt du dossier sur galaxie,
- Avis du CAcR,
- Décision du Président.

En outre, lors de l’instruction des dossiers avant leur transmission pour validation des instances de l’établissement, le conseil de la composante et ou du département, ainsi que le comité de valorisation pédagogique seront saisis pour avis.

Constitution du dossier

Le candidat doit constituer un dossier comportant les éléments suivants :

- le formulaire de demande, complété par le candidat sur le portail GALAXIE,
- un curriculum vitae, décrivant le parcours du candidat et permettant d’apprécier son engagement dans les missions de recherche et d’enseignement,
- l’avis motivé du directeur de composante,
- le projet envisagé et ses motivations (note détaillée présentant le projet pour lequel le congé de formation est demandé),

Le projet devra permettre d’apprécier notamment les éléments suivants :

- contexte et/ou place et intérêt de l’initiative au regard des pratiques existantes et de la politique pédagogique et de formation de l’établissement,
- positionnement du projet dans le contexte national,
- objectifs notamment en matière de dimension novatrice du projet, d’accompagnement à la réussite des étudiants, d’évaluation par les étudiants des enseignements, de création de nouveaux contenus, de transformation des pratiques pédagogiques et des situations d’apprentissages ou encore usage d’outils numériques,
- modalités de réalisation du projet,
- résultats attendus,
- acteurs impliqués / partenaires pédagogiques ou socio-économiques,
- nombre d’usagers pouvant bénéficier du projet et niveaux de diplômes concernés,
- possibilité de diffusion et d’essaimage des réalisations et des pratiques nouvelles.

Objectifs attendus dans le cadre du projet d’établissement

Le projet poursuivra prioritairement l’un des objectifs suivants :

- développement d’un projet de formation dans le cadre des axes stratégiques de développement de l’établissement,
- mise en place d’un projet de transformation de sa formation ou de son enseignement dans le cadre du projet NCU CAPACITE :
 - mise en place de licence de spécialisation professionnelle par dé-suspension d’une LP
 - réorganisation d’une licence ou d’un master en blocs de compétences
 - mise en place de la macro-hybridation (enseignement à distance pour une partie de ses étudiants) sur l’ensemble de ses cours
- mise en place d’un projet de transformation pédagogique dans le cadre de l’EUR IMPLANTEUS ou du projet INTERMEDIUS,
- mise en place d’un projet pédagogique innovante dans le cadre d’un enseignement.

Critères cumulatifs participant à la décision d'attribution

- implication forte de l'enseignant dans la prise de responsabilités pédagogique : une priorité sera accordée aux enseignants ayant effectués pendant au moins 4 ans des tâches d'intérêt général
- intégration dans les projets financés par le PIA (NUC CAPACITE et EUR)
- cohérence et pertinence pédagogique du projet
- transférabilité du dispositif pédagogique à l'ensemble des formations
- participation à la construction en blocs de compétences des formations
- accompagnement envisagé par la MAPUI
- partage d'expérience et mutualisation envisagés
- prévision d'une mobilité prévue au niveau national ou international pour coopération ou formation avec précision des départements d'accueil et enseignants impliqués
- soutenabilité de la proposition au regard des moyens humaines et matériels mis à disposition par l'établissement
- soutien des différents acteurs impliqués dans le projet (enseignants et services)

VI - Modalités

- Le nombre de congés pouvant être attribués annuellement est fixé par le ministre chargé de l'enseignement supérieur, qui les répartit entre les établissements.
- Les CPP sont accordés par le Président au vu des projets présentés par les candidats et des critères d'évaluation retenus, après avis du CACR.
- A l'issue du congé, le bénéficiaire remet dans les 3 mois un rapport sur le projet qu'il a conduit au président et le dépose sur Galaxie. Le rapport est transmis au CACR.
- S'engager à participer aux formations à l'innovation pédagogique lors de son CPP.

Les enseignants ayant bénéficié d'un CPP s'engagent à assurer un retour auprès des personnels de l'établissement à travers la rédaction d'un rapport d'activités qui sera diffusé aux membres du CAC et auprès des personnels de l'université. Ce retour fera l'objet d'une présentation orale lors des journées annuelles de l'innovation pédagogique d'Avignon Université organisées par la MAPUI. D'autre part les collègues ayant bénéficié d'un CPP seront intégrés à un réseau d'accompagnateurs pédagogiques d'Avignon Université qui pourront au besoin, témoigner auprès de leurs collègues des actions qu'ils auront mis en place.